



RELATÓRIO DE IMPACTO 2022

#TEUFUTURO

<NOSSOS PARCEIROS>



<SUMÁRIO>

| | |
|--|----|
| QUEM SOMOS? | 4 |
| #TEUFUTURO WEB | 6 |
| #TEUFUTURO ALFA | 7 |
| #TEUFUTURO CAST | 8 |
| PLANTÃO PSICOLÓGICO | 9 |
| CALENDÁRIO | 10 |
| IMPACTO | 13 |
| LETPROG | 18 |
| O QUE É O LETRAMENTO EM PROGRAMAÇÃO? | 18 |
| ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | 23 |
| TECHOSCAR | 33 |
| SCRATCHÊ DAY | 34 |
| IMPACTO 2022 | 35 |
| DEPOIMENTOS | 36 |
| PARCEIROS LETPROG | 38 |
| AGRADECIMENTOS | 39 |

<QUEM SOMOS?>

Nosso time é composto por Educadores, Cientistas da Computação e Profissionais da Psicologia de todo Brasil, que pesquisam e produzem métodos de aprendizagem, engajamento e análise de impacto na vida dos jovens, sob os pilares de competências técnicas, socioemocionais e carreiras digitais.

Somos uma **Edtech Social da Fundação IMED**, e com nosso propósito, aceleramos jovens talentos através da formação técnica e comportamental para potencializar sua trabalhabilidade na área da Ciência da Computação.

Nossa História desde a sua criação, em 2014, o programa já formou mais de 3.000 futuristas, em mais de 200 cidades de 24 estados brasileiros. Até 2019, o formato era presencial e com baixa escala, mas em 2020, em razão da pandemia, o formato precisou ser adaptado para o formato online, com atividades síncronas, com acompanhamento de mentores, facilitadores e apoio psicológico, e atividades assíncronas com entregas Semanais.

O método online foi testado e validado em 2020, em meio a pandemia. Em 2021, foi ampliado a área de abrangência do programa para mais de 200 municípios, incluindo todo RS e no total 24 estados do Brasil, contando também com 80 turmas em Fortaleza e 02 em Sobral (CE). Em 2022, foram 4 turmas do #TeuFuturo WEB que impactaram mais de 300 jovens de todo o Brasil e Cabo Verde.



NOSSA CULTURA: VALORES

Nossa dinâmica de trabalho e as relações que estabelecemos são guiadas pelos nossos valores. Eles são os pilares que embasam nossas decisões e nossa postura, nos fortalecem para enfrentarmos nossos desafios diários, referência para o desenvolvimento de nossas práticas.

<ÉTICA>

Conjunto de valores e comportamentos que norteiam boas práticas que possam ser defendidas publicamente e que sejam válidas para si e para os outros.

<MERITOCRACIA>

Reconhecimento e valorização dos esforços individuais e/ou coletivos conforme os resultados e desenvolvimento obtidos.

<INOVAÇÃO>

Pensar em soluções novas e colocá-las em prática, gerando valor, resultados positivos e melhorias perceptíveis.

<SUSTENTABILIDADE>

Atitudes que sustentem o desenvolvimento ecologicamente correto, economicamente viável e socialmente justo.

<EMPREENDEDORISMO>

Capacidade de identificar e criar oportunidades que agregam valor e transformam realidades individuais e coletivas.

<TRANSPARÊNCIA>

Comunicação clara, objetiva e autêntica de como chegamos até aqui, do que somos e do que queremos ser.

“POR QUÊ SE DEVE FAZER”

É assim que o dicionário define a palavra **PROPÓSITO**. Nós também acreditamos que o propósito gera significado para nossas ações, e direciona o esforço de todos para um objetivo comum.

Todos os dias viemos para o #TeuFuturo SA com o propósito de:

“Proporcionar ambientes de conhecimento para desenvolver e conectar pessoas que transformam realidades”.

#TEUFUTURO WEB

Formação introdutória em computação, considerando conhecimento da carreira, habilidades comportamentais, pensamento computacional e programação web.

Os módulos vistos e carga horária:

MÓDULO 1

- Pensamento Computacional;
- Webinars e Hackathons;
- Trilha comportamental, comunicação, currículo e postura profissional.

TeuFuturo Web - 270h CORE + 100h FLEX =
370h

MÓDULO 2

- Pensamento Computacional;
- Webinars e Hackathons;
- Trilha Comportamental, comunicação, currículo e postura profissional;
- Programação Web.

135h

No ano de 2022, foram 4 turmas #TeuFuturo WEB, totalizando 400 vagas abertas de todo Brasil e Cabo Verde.



#TEUFUTURO ALFA

#TEUFUTURO ALFA

Capacitação de jovens do 9º ano do ensino fundamental na área da tecnologia. Através da promoção da aprendizagem ativa, o aluno é posto como centro de todo o processo de ensino-aprendizagem desenvolvido pelo programa. Este ano, o #TeuFuturo ALFA alcançou 8 mil estudantes de Fortaleza.

ALFA - TRIBOS

Mobilização inicial para as carreiras do futuro e introdução ao pensamento computacional através de atividades práticas e lúdicas.

- Diferentes possibilidades de aplicação da tecnologia computacional na sociedade;
- Procedimentos computacionais, ou seja, como o computador recebe e executa ordens;
- Algoritmos e Dados.



ALFA - MARATONA CACTUS

Como forma de ampliar seu entendimento do que é o pensamento computacional, estudantes são apresentados ao universo da programação.

Nesse contexto, estudantes aprendem noções básicas de uma linguagem de programação como meio de autoria no mundo digital, utilizando-a para tangibilizar as diferentes dimensões do pensamento computacional.

Ao fim dessa unidade, terão não só construído seu primeiro artefato com o uso de linguagens de programação, mas conseguirão exemplificar como pensamento computacional se manifesta no seu processo de construção e pode fazer parte do seu projeto de vida.

Objetivo: Projeto de Vida e Tecnologia;

- Construir projetos com o Scratch para uma mini-feira temática da turma;
- Construir artefatos computacionais simples, como jogos e animações, com o auxílio da linguagem de programação Scratch, para tornar mais tangíveis as diferentes dimensões do pensamento computacional.



O #TeuFuturo Cast surgiu em março a partir de uma ideia do nosso Embaixador Junior Fogassi, visando levar o #TeuFuturo a mais pessoas. Então, Junior, nosso ex-estudante e hoje Apresentador do Podcast, conversou quinzenalmente com estudantes, parceiros, entre outros, a fim de levar cada vez mais informações ao nosso público.

Número total de reproduções: 482 reproduções.

Nome do apresentador: Junior Fogassi

[EP.1 - Será que o #TeuFuturo é pra mim](#)

[EP.2 - Introdução a linguagem de programação e produção de jogos](#)

[EP.3 - De ponta a ponta : até onde o #TeuFuturo pode impactar](#)

[EP.4 - Como é o dia-dia do #TeuFuturo](#)

[EP.5 - Soft Skills e desenvolvimento pessoal no #TF](#)

[EP.6 - Networking e oportunidades de carreira](#)

[EP.7 - Ao infinito e além: Razor Computadores](#)

[EP.8 - Importância do olhar à saúde mental](#)

[EP.9 - Estudos na área da programação](#)

[EP.10 - Especial: Minha história em 20 minutos](#)

[EP.11 - Transição de carreira](#)

[EP.12 - UI/UX Designer e Desenvolvedora](#)

[EP.13 - Tecnologia e Política](#)

[EP.14 - O “futuro” do #TeuFuturo](#)

[EP.15 - Construindo portfólios](#)

<PLANTÃO PSICOLÓGICO>

Número de estudantes que procuraram o serviço: 26

Número de atendimentos já realizados desde o início: 19

Número de plantonistas que participaram: 4

Data de início: 25 agosto de 2022

Data de término: 10 dezembro 2022

[CLIQUE PARA MAIS DADOS E MATERIAL](#)



<CALENDÁRIO>

JANEIRO

[Formatura das turmas do #OTechTaOn 2021](#)

FEVEREIRO

Preparação e capacitação do time

Abertura das vagas para #TeuFuturo WEB Razor

Primeiro encontro com Embaixadores #TeuFuturo

[#TeuFuturo no Valor Investe](#)

MARÇO

[Parceria #TeuFuturo Tribos, união entre o #TF e Parceiros Voluntários](#)

[Lançamento #TeuFuturo WEB Razor](#)

[Lançamento primeiro EP. do Podcast](#)

[Lançamento #TeuFuturo ALFA - Tribos](#)

[Reportagem #TF no #BomDiaRioGrande](#)

[Encontro para parceria com Cruz Vermelha Brasileira RS](#)

[Live - Inscrições #TeuFuturo WEB](#)

ABRIL

[Live - Parceria com Cruz Vermelha Brasileira](#)

[Live - Migrantes no #TeuFuturo](#)
Início das aulas turma #TF WEB Razor

[Matéria do #TeuFuturo no GZH](#)

[Oficina de scratch básico ao avançado - RBAC núcleo Porto Alegre](#)

[Live - #TeuFuturo em Cabo Verde](#)

MAIO

[#TF no South Summit](#)

[#TF no Startup Day](#)

[Live Hackathon - Instagram](#)

[Encontro na Atitus POA/RS - Parceria entre Atitus, #TeuFuturo e o Sistema Prisional do Estado](#)

JUNHO

[Parceria - Abertura de bolsas de estudos na Atitus para mulheres](#)

[Hackathon #TF WEB em parceria com elastic](#)

[Café com Embaixadores](#)

[Live Code - Fernando Posser e Gabriel Damo](#)

[Live Hackathon Elastic - Alex Salgado](#)

<CALENDÁRIO>

JULHO

1º Encontro #TeuFuturoDelas

1º Encontro com embaixadores

Encerramento do primeiro módulo #TFWeb Razor

#TFDay Remoto 20/07 [\[Fotos\]](#)

#TFDay Passo Fundo/RS 26/07 [\[Fotos\]](#)

#TF day Poa/RS 25/07 [\[Fotos\]](#)

AGOSTO

Início do segundo módulo turmas
#TF WEB Razor

[Início turma #TF WEB Sicredi #TeuFuturo](#)

Início das aulas #TF ALFA - Fortaleza

Abertura do processo seletivo
#TeuFuturo PcD

[Lançamento #TF WEB PcD](#)

[Início das aulas #TF Alfa - Maratona Tech](#)

SETEMBRO

[2º Café com Embaixadores](#)

[3º Café com Embaixadores](#)

Hackathon #TF WEB Razor - Lading Pages
[#TeuFuturoDay Talk - com Finest Future](#)

OUTUBRO

[Fim do Processo Seletivo #TF WEB PcD](#)

[Matéria GZH #TF WEB PcD](#)

[#TeuFuturo - finalistas do Prêmio Educação – RS](#)

Início das atividades #TF WEB PcD

[Visita presencial - empresa Razor
Computadores - Passo Fundo/RS](#)

[Visita presencial - #TeuFuturo Alfa -
Fortaleza/CE](#)

[Maratona Hackathon - Instituto da
Transformação Digital](#)

<CALENDÁRIO>

NOVEMBRO

4º Encontro com Embaixadores

Encerramento das aulas #TeuFuturo
WEB RAZOR

[Formatura online #TF WEB RAZOR](#)

[Hackathon #TeuFuturo WEB Sicredi -
Em Novas Petrópolis](#)

[Formação presencial em Fortaleza/CE -
#TF ALFA](#)

[5º Último Encontro com
Embaixadores#TeuFuturo](#)

DEZEMBRO

[Estudantes visitam TecnoPuc - POA/RS](#)

[Formatura presencial #TeuFuturo Web
POA](#)

[Encerramento e formatura online turma
#TF WEB PcD](#)

[Encerramento e formatura presencial
turma #TF WEB Sicredi](#)

[Encerramento turmas Alfa JD](#)

[Encerramento turmas Alfa - Maratona e
tribos](#)



<IMPACTO>

Ao total, em 2022 o #TeuFuturo impactou em mais de 23 Estados do Brasil, além de ilhas de Cabo Verde, um total de 9.900 estudantes impactados e 1.173 formados nos devidos programas.

Foram conduzidos 3 programas, entre eles o #TeuFuturo Alfa, #TeuFuturo Zero e #TeuFuturo WEB, além de hackathons e webinars de formação.

Entre os hackathons tivemos um em parceria com a empresa Elastic que teve X participantes sendo transmitido via YouTube e LinkedIn.

Ao todo foram 6 parcerias com turmas, e as empresas parceiras foram: Meta, Sicredi Pioneira, Razor, Associação Cactus, Parceiros Voluntários e Elastic.

Dentre os webinars produzimos tivemos:



<IMPACTO #TF WEB>

400

VAGAS ABERTAS*

9,2

NÍVEL DE
SATISFAÇÃO

350

IMPACTADOS

165

FORMADOS

*75% - Rio Grande do Sul, 5% - São Paulo,
4% Rio de Janeiro, 3% Cabo Verde, entre
outros...

<IMPACTO #TF ALFA JD>

8 MIL

ESTUDANTES
IMPACTADOS EM
FORTALEZA/CE

150

MONITORES
PARTICIPANTES

<IMPACTO #TF MARATONA CACTUS>

21

ESTADOS

279

ESCOLAS

183

MUNICÍPIOS

225

FORMADOS

84.711

ESTUDANTES
INSCRITOS

<IMPACTO #TF TRIBOS>

1080

INSCRITOS

86

MUNICÍPIOS

486

FORMADOS

<O QUE É O LETRAMENTO EM PROGRAMAÇÃO?>



Criado pelo Instituto Ayrton Senna (IAS), o LetProg contribui com a promoção da **Educação Integral**, desenvolvendo o **Pensamento Computacional** por meio de práticas de programação de computadores, com foco em estudantes de escolas públicas de ensino fundamental. A **Fundação IMED** representa o Letramento em todo Rio Grande do Sul (RS), apoiando na execução do programa, desenvolvendo metodologias ativas, materiais didáticos, instrumentos de análise de resultados e pesquisa aplicada à educação.

Entretanto, num contexto de retomada após os acontecimentos da pandemia do Covid 19, contribuímos com o protagonismo dos professores no mundo digital, letrados digitalmente e capazes de pensar, criar e se expressar computacionalmente, com o apoio de recursos que atuem como mediadores desse processo de aprendizagem e desenvolvimento, fazendo com que a escola esteja mais próxima dos estudantes e temas do Século XXI.

<A NOSSA HISTÓRIA>

2015

Lançado em São Paulo, o programa é dirigido nacionalmente por Mozart Neves Ramos, Diretor de Inovação do Instituto Ayrton Senna.

2016

O Instituto Ayrton Senna fechou a parceria com a IMED, criando a primeira iniciativa do projeto no sul do Brasil, chamado Núcleo Norte Gaúcho, coordenado e executado pela equipe do InovaEdu, em parceria com as Prefeituras Municipais de Passo Fundo, Marau e Sananduva do Rio Grande do Sul.

102 estudantes

10 escolas

10 professores

2017

Foram formados 230 estudantes de escolas públicas, além do CEMAE e Bombeiros Mirins de Passo Fundo, Marau, Coxilha, Lagoa Vermelha, Tapejara, Carazinho e Sananduva.

230 estudantes

24 escolas

20 professores

2018

Foram formados mais de 750 jovens de 12 municípios da região do ADE Norte Gaúcho, incluindo Ibiraiaras, Ibirapuitã, Ibiaçá, Ernestina e Getúlio Vargas.

760 estudantes

40 escolas

36 professores

2019

Foram formados em torno de 1100 jovens de 11 municípios da região do ADE Norte Gaúcho, incluindo Sertão.

1100 estudantes

45 escolas

45 professores

2020

Em contexto difícil de pandemia, vários municípios não conseguiram participar, com isso foram formados em torno de 780 estudantes, de 7 municípios do Rio Grande do Sul. Incluindo Coxilha, Ernestina, Lagoa Vermelha, Passo Fundo, Sananduva, Sertão e São João da Urtiga.

780 estudantes

27 escolas

23 professores

2021

Concluindo o ano com êxito e satisfação pelo trabalho feito, impactando aproximadamente 2.230 estudantes dos municípios de Almirante Tamandaré do Sul, Capão Bonito do Sul, Carazinho, Caseiros, Coxilha, Ernestina, Getúlio Vargas, Lagoa Vermelha, Marau, Mato Castelhano, Nova Santa Rita, Passo Fundo, Porto Alegre (OSC Renascer da Esperança e IB Santa Zita de Lucca), Santa Rosa, Sananduva, São João da Urtiga, Sertão, Tapejara, Tio Hugo e 7ª CRE.

2.229 estudantes

74 escolas

72 professores

2022

27 municípios

2 ONGs

176 professores

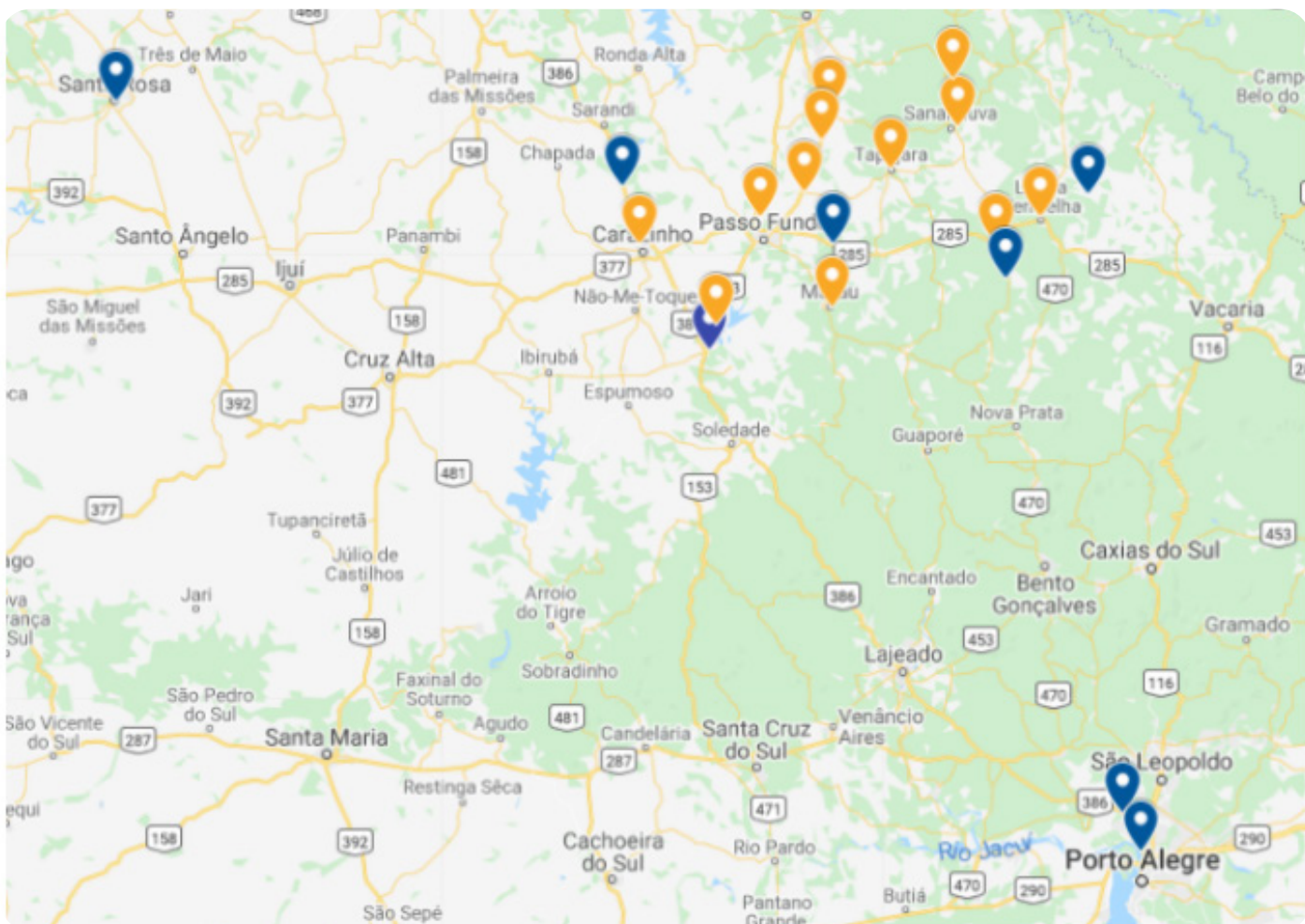
8.474 estudantes

140 escolas

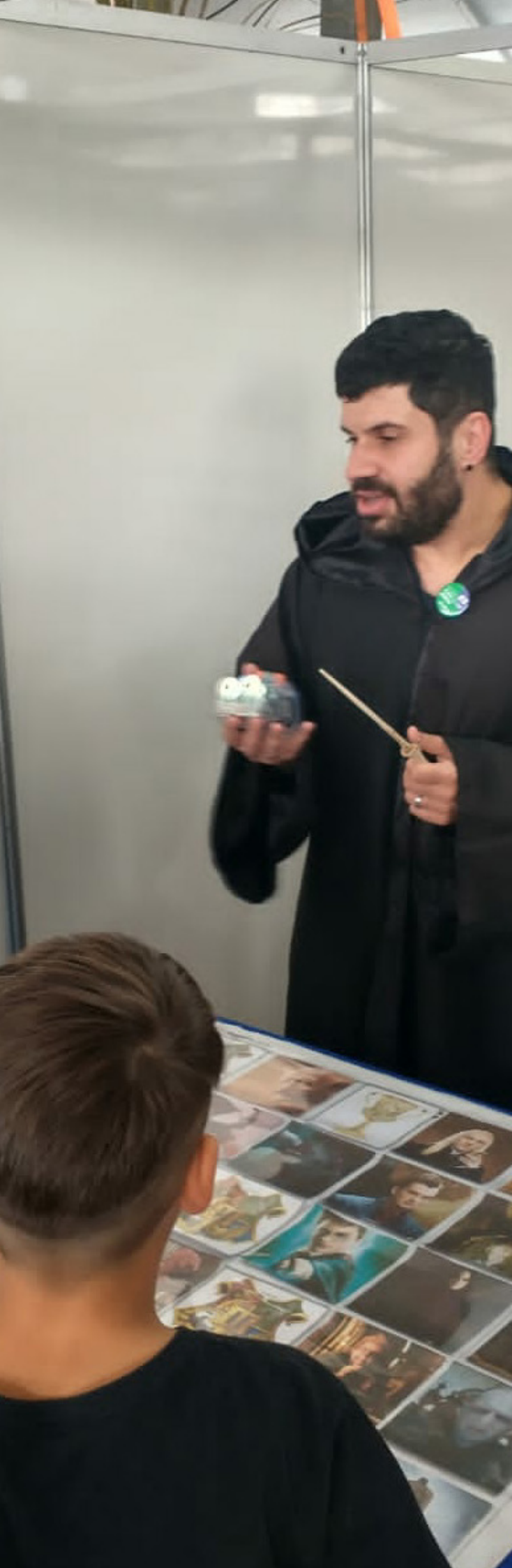
<ONDE ATUAMOS?>

RIO GRANDE DO SUL

A **Fundação IMED** estrutura o LetProg com os municípios, a partir de um processo de apropriação da implementação do programa pelas equipes técnicas das Secretarias Municipais de Educação de: Almirante Tamandaré do Sul, Capão Bonito do Sul, Caseiros, Carazinho, Chiapetta, Coxilha, Erebangó, Erechim, Ernestina, Getúlio Vargas, Lagoa Vermelha, Marau, Marcelino Ramos, Mato Castelhana, Montenegro, Nova Santa Rita, Passo Fundo, Porto Alegre (I.B. Santa Zita de Lucca e OSC Renascer da Esperança), Sananduva, Santa Maria, Santa Rosa, Santo Antônio da Patrulha, São João da Urtiga, Sertão, Tapejara, Tio Hugo e Três de Maio, além da 1ª CRE e 7ª CRE, visando garantir o impacto nos estudantes, que inclui a capacidade de planejar, executar e avaliar atividades ligadas à formação, gestão e permanência da política pública do programa, com a assessoria do IAS.



[Clique aqui para acessar o mapa da área de atuação do Letramento em Programação](#)



<RELEVÂNCIA>

O século XXI exige que as novas gerações dominem múltiplas linguagens, entre elas a computacional. Assim, crianças e jovens poderão ser mais do que usuários da tecnologia, mas também criadores dela, conseguindo atender às novas demandas da sociedade e transformar realidades.

Por meio da formação de educadores e parcerias com instituição do ensino superior, à proposta amplia a inserção dos estudantes no universo digital utilizando ferramentas gratuitas de programação computacional.

COMPETÊNCIAS COGNITIVAS E SOCIOEMOCIONAIS

Ao programar e construir projetos com o uso da programação, os professores e estudantes desenvolvem competências cognitivas e socioemocionais fundamentais para a vida no século XXI, como criatividade, resolução de problemas, comunicação e cooperação.

<COMO FAZEMOS?>

Os professores participam de formação continuada como forma de prepará-los para facilitar aprendizagens do programa e também apropriar-se de recursos tecnológicos culminando em seu letramento digital. Os profissionais da educação são desafiados a desenvolver novas habilidades usando as tecnologias, e os estudantes são desafiados a desenvolver seu pensamento computacional e competências socioemocionais, utilizando o conhecimento nas construções usando recursos existentes em seus lares, com rotinas encaminhadas pelos professores do programa.

A trilha computação desplugada foi inserida em 2021 e rodou em 2022 também. A opção de incluí-la foi na época da pandemia em função do isolamento, onde as aulas aconteciam remotamente, mas uma parte dos estudantes não tinham acesso em casa, computador e internet. As mesmas atividades digitais eram oferecidas de forma desplugada, não excluindo nenhum estudante do letramento em programação. Ela foi oferecida em todas as trilhas, participavam professores que tinham interesse ou clientela com essa necessidade. Não estará mais disponível em 2023.

<COMPUTAÇÃO DESPLUGADA>

<4º ANO EF1>

(60h)
Code.org, Narrativas no Scratch

<5º ANO EF1>

(60h)
Repetição, Seleção, Lightbot, Quiz no Scratch

<6º ANO EF1>

(60h)
Privacidade na Rede, Debug, Jogo no Scratch

<7º ANO EF1>

(60h)
Cyberbullying, Design Thinking, AppInventor

<8º e 9º ANO EF1>

(60h)
Redes Sociais, Maker, Robótica, Arduino, Ciência

<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Os processos formativos dos professores são personalizados, considerando os cenários e necessidades dos municípios participantes. Em 2021 e 2022, em função da pandemia, focamos em auxiliar os professores no desenvolvimento e fortalecimento de suas competências digitais, socioemocionais e criação de atividades desplugadas de maneira colaborativa. As formações foram realizadas mensalmente, na modalidade online. O desenvolvimento técnico é realizado pelos formadores, professores que já atuaram em sala de aula com os estudantes, no programa. Neste ano os professores foram impactados diretamente, contribuindo também nas suas práticas pedagógicas do dia a dia, além do impacto gerado nos estudantes que receberam atividades desplugadas para desenvolver seu pensamento computacional através da execução do programa.

REUNIÃO DE ALINHAMENTO COM OS COORDENADORES

As reuniões de alinhamento são realizadas para engajar e trabalhar a autoresponsabilidade de todos os envolvidos no Programa. As reuniões acontecem de forma online mensalmente, com pautas fixas do andamento das atividades.

<TRILHAS DE APRENDIZAGEM>

#TEUFUTURO GO

Experiência mais pontual para primeira interação com programação e pensamento computacional, recomendado para 8º ano EF ao 1º ano EM.

Mobilização para Carreira de TI, Criação de Histórias Interativas com Scratch, aplicação de teste de Pensamento Computacional e Socioemocional, conectado ao Projeto de Vida e despertar para a área da Ciência da Computação.

TEMAS

Projeto de vida e profissões do futuro;
Introdução ao Pensamento Computacional;
Protagonismo juvenil a partir da criação de histórias interativas.

ATIVIDADES

Construção de jogos educacionais;
Feira de soluções na escola, envolvendo toda a comunidade escolar;
Produção de planner para gestão pessoal de expectativas sobre carreira (curto, médio e longo prazo).



#TEUFUTURO ALFA

Recomendado para o 9º ano EF.
Mobilização do estudante e da família para a área da Ciência da Computação, Criação de Jogos Educacionais com Scratch, aplicação de teste de Pensamento Computacional e Socioemocional, conectado ao Protagonismo Juvenil e Projeto de Vida.

CONTEÚDOS

Entre os conteúdos trabalhados, além das questões técnicas de programação e criação de projetos digitais, destacam-se os conteúdos comportamentais expostos em aula, que têm como objetivo o fortalecimento socioemocional dos estudantes.

PRODUÇÕES

Projeto de vida e profissões do futuro;
Introdução ao Pensamento Computacional;
Protagonismo juvenil a partir da criação de jogos educacionais.

<TRILHAS DE APRENDIZAGEM>



#TEUFUTURO WEB

Formação Técnica e Comportamental introdutória para profissional da Computação, passando por conhecimento da carreira, lógica de programação, introdução web e programação web, aplicação de teste de Pensamento Computacional e socioemocional, recomendado para o 2º, 3º ano ou recém-concluintes do EM.

MÓDULO 1

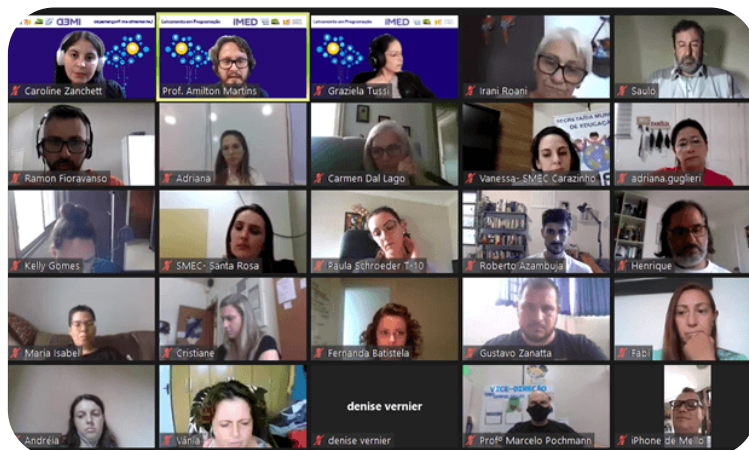
Pensamento Computacional;
Webinars e Hackathons;
Trilha comportamental, comunicação, currículo e postura profissional.

MÓDULO 2

Programação Web Front End;
Formatura e entrevistas de emprego;
Trilha comportamental, produtividade e relacionamento interpessoal.

- Suporte e mentoria de carreira
- Acesso a vagas de emprego
- Bolsa de Ensino Superior

<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>



FEVEREIRO

18/02/2022: Lançamento
Letramento em Programação 2022

MATÉRIA: Letramento em Programação
amplia atuação no RS
[Clique aqui para acessar a matéria](#)

MARÇO

11/03/2022: 1ª Formação LetProg

- Participantes: 185
- Índice de Satisfação: 8,5
(escala de 1 a 10)

“Tudo o que foi colocado será certamente aproveitado. Achei bastante produtivo.”

“Foi muito boa a formação, muito esclarecedora por enquanto, supriu as dúvidas de imediato.”

“Consegui entender a proposta, acredito que tenhamos muito a aprender e também poderemos utilizar os conhecimentos na prática.”

18/03/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 33
- Índice de Satisfação: 9

25/03/2022: 2ª Formação LetProg

- Participantes: 147
- Índice de Satisfação: 8,5

“Acho que a formação foi objetiva, clara e transparente, de fácil entendimento, assim como todo o material disponibilizado, os exemplos e atividades práticas. Nada mais acrescentar!”

“Muito bom para a sistemática de aprendizagem e como passar aos estudantes.”

“Foi uma ótima formação. Vários aspectos e dificuldades encontradas pelo grupo foram retomadas e explicadas.”

MATÉRIA: Letramento em Programação
inicia atividades em 2022
[Clique aqui para acessar a matéria](#)

<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>



ABRIL

08/04/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 21
- Índice de Satisfação: 9,4

29/04/2022: 3ª Formação LetProg

- Participantes: 124
- Índice de Satisfação: 8,6

“Fiquei encantada com a proposta do curso. A formação foi muito objetiva e clara.”

“Essa troca de experiências e com uma perspectiva destacada certamente contribui e contribuirá para um novo olhar em se tratando dos avanços tecnológicos.”

“A proposta de trabalho está de acordo com as expectativas e colabora para a construção de habilidades necessárias.”

[Clique aqui e acesse o E-book do 1º Trimestre de 2022](#)

MAIO

20/05/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 28
- Índice de Satisfação: 9,1

27/05/2022: 4ª Formação LetProg

- Participantes: 118
- Índice de Satisfação: 8,4

“Estou gostando das formações, são atividades práticas e interessantes que são facilmente aplicadas em sala de aula nas mais variadas etapas do ensino fundamental.”

“O material compartilhado auxilia muito para as atividades, principalmente para os professores iniciantes.”

“Tudo foi muito bom, consigo aproveitar muito bem as formações.”

MATÉRIA: Cidades gaúchas promovem educação por meio do pensamento computacional

[Clique aqui para acessar a matéria](#)

<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>

JUNHO

1ª QUINZENA:

Reuniões Semestrais com Municípios

17/06/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 16
- Índice de Satisfação: 9,2

24/06/2022: 5ª Formação LetProg

- Participantes: 119
- Índice de Satisfação: 9,1

- Talk com Vanessa Weber, Coordenadora de São João da Urtiga
- Talk com Adriana Guglieri, Coordenadora de Nova Santa Rita
- Talk com Daniel Phul, Coordenador de Passo Fundo

“Ótima explicação, passo a passo detalhado. Espero que possamos fazer mais atividades nesse estilo!”

“Estou gostando muito. Vou acompanhando a fala do professor e consigo realizar as atividades.”

“Explicações bem dadas, de fácil compreensão. Nada de negativo..”

MATÉRIA: LetProg estimula a melhoria de infraestrutura em laboratórios de informática em escolas gaúchas
[Clique aqui para acessar a matéria](#)

JULHO

15/07/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 13
- Índice de Satisfação: 9

22/07/2022: 6ª Formação LetProg

- Participantes: 84
- Índice de Satisfação: 9,2

- Talk com Ana Raquel Köhler Berft e Vanusa Schuster, Coordenadoras de Três de Maio
- Talk com Tieli Taborda, Professora de Chiapetta

“O curso está muito bom. Percebi que aprendi mais no momento em que comecei com as atividades práticas com meus estudantes. É uma questão de treino.”

“Formação muito boa, material bom de trabalhar e exemplos colocados na plataforma.”

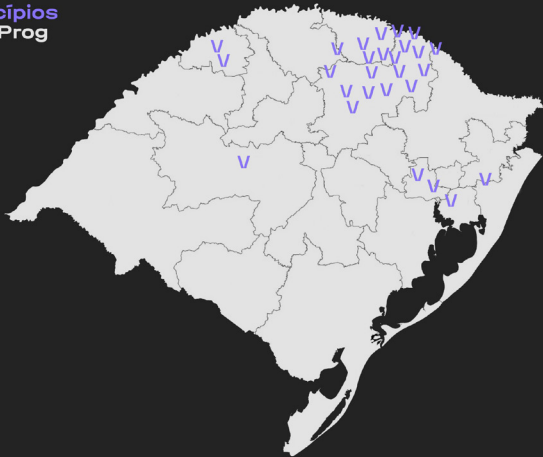
“As formações estão, na minha opinião, superando as expectativas, principalmente por trazer atividades práticas para se trabalhar em sala de aula. Sugiro que se mantenha assim, interessante e produtiva.”

[Clique aqui e acesse o E-book do 2º Trimestre de 2022](#)

<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>

Confira os municípios parceiros do LetProg em 2022:

- Almirante Tamandaré do Sul
- Capão Bonito do Sul
- Carazinho
- Caselinos
- Chiapetta
- Coxilha
- Erebangó
- Erechim
- Ernestina
- Getúlio Vargas
- Lagoa Vermelha
- Marau
- Marcelino Ramos
- Mato Castelhano
- Montenegro
- Nova Santa Rita
- Passo Fundo
- Porto Alegre
- Sananduva
- Santa Maria
- Santa Rosa
- Santo Antônio da Patrulha
- São João da Urtiga
- Sertão
- Tapejara
- Tio Hugo
- Três de Maio



AGOSTO

19/08/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 14
- Índice de Satisfação: 9,3

26/08/2022: 7ª Formação LetProg

- Participantes: 88
- Índice de Satisfação: 8,9

- Talk com Leidiane Cecconello, professora de Sertão
- Talk com Juliane Buhler, Coordenadora de Santo Antônio da Patrulha

“O curso no geral é muito bom. Está sendo muito bem aproveitado por meus estudantes.”

“Foi muito bom, pois quando se trabalha de forma prática tem-se melhores resultados e nesta aula tivemos sugestão de uma aula prática, com certeza os estudantes irão adorar.”

“Muito bom. O que é trabalhado é de fácil entendimento, e a linguagem que os professores usam também, mesmo tendo alguns termos mais técnicos.”

<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>



SETEMBRO

16/09/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 12
- Índice de Satisfação: 9,3

23/09/2022: 8ª Formação LetProg

- Participantes: 78
- Índice de Satisfação: 9

- Talk com Edimarla da Silva, Professora de Erechim

- Talk com Patrick Zick, Head de Planejamento da Atitus Educação

“Parabéns! Continuem evoluindo e trazendo recursos para nos auxiliar.”

“Está tudo perfeito como sempre, só tenho que agradecer a oportunidade de estar aprendendo cada dia mais.”

“Acho que todas as propostas de trabalho foram boas, algumas se encaixam em alguns níveis e outras em outros, mas todas são bem pertinentes e aplicáveis.”

MATÉRIA: LetProg capacita professores da educação básica em 27 municípios no RS
[Clique aqui para acessar a matéria](#)

MATÉRIA: Agosto e setembro contaram com diversas atividades do LetProg
[Clique aqui para acessar a matéria](#)

<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>

OUTUBRO

14/10/2022: Reunião de Gestores LetProg

- Participantes: 12
- Índice de Satisfação: 9,5

21/10/2022: 9ª Formação LetProg

- Participantes: 78
- Índice de Satisfação: 8,7

- Talk com Adriana Lanzarini, do Instituto JAMA

“A didática da explicação é o que faz o sucesso das formações, conseguimos entender bem e se algo ficou em dúvida é retomado.”

“A formação supriu todas as dúvidas, e contribuiu para melhor desenvolvimento e aplicação das aulas.”

“Excelente formação... Ótima para atividades interdisciplinares.”

2ª QUINZENA:

Reuniões Semestrais com Municípios

28/10/2022: Formatura LetProg em Passo Fundo

- Presentes: Caseiros, Capão Bonito do Sul, Coxilha, Ernestina, Lagoa Vermelha, Mato Castelhano, Passo Fundo, Sananduva, São João da Urtiga, Tapejara, Tio Hugo e 7ª CRE.

- Participantes: 752

[Clique e acesse as fotos do evento](#)

[Clique aqui e acesse o E-book do 3º Trimestre de 2022](#)



<ATIVIDADES DESENVOLVIDAS>

NOVEMBRO



04/11/2022: Formatura LetProg em Porto Alegre

- Presentes: Montenegro, Nova Santa Rita, Porto Alegre, Santa Maria, Santo Antônio da Patrulha, 1ª CRE, OSC Renascer da Esperança (Porto Alegre) e Associação Beneficente Santa Zita de Lucca (Porto Alegre).

- Participantes: 365

[Clique e acesse as fotos do evento](#)



09/11/2022: Formatura LetProg em Três de Maio

- Presentes: Chiapetta, Santa Rosa e Três de Maio

- Participantes: 476

[Clique e acesse as fotos do evento](#)

11/11/2022: Formatura LetProg em Sertão

- Presentes: Almirante Tamandaré do Sul, Carazinho, Erebangó, Erechim, Getúlio Vargas e Sertão.

- Participantes: 353

[Clique e acesse as fotos do evento](#)



18/11/2022: Reunião de Fechamento com Gestores LetProg

MATÉRIA: Outubro e novembro foram meses de comemoração, com as formaturas do LetProg

[Clique aqui para acessar a matéria](#)

DEZEMBRO

MATÉRIA: Momento Scratch nas Escolas

[Clique aqui para acessar a matéria](#)

<TECHOSCAR>

O Tech Oscar é um evento composto pela Formatura e a Feira de Projetos (ScraTchê Day).

FORMATURA

A Formatura é um grande encontro, que pode ser presencial ou online. Os estudantes são graduados pela conclusão do programa. Devido ao grande número de estudantes formandos no LetProg, optamos por realizar as formaturas em 4 locais distribuídos no estado, facilitando a logística para deslocamento, tendo em vista a distância a ser percorrida.

FEIRA DE PROJETOS

A Feira de Projetos, ou III ScraTCHÊ Day - momento gaúcho do Scratch, acontece na escola, sendo a oportunidade de mostrar à comunidade escolar, tudo que foi desenvolvido durante as aulas do Letramento em Programação. Na feira, os estudantes recebem o certificado e apresentam suas criações para seus pais, colegas, professores e convidados.

[Clique para acessar mais fotos](#)



<MOMENTO SCRATCH>

Evento, que geralmente é realizado no primeiro semestre de cada ano, foi feito no final de 2022.

A finalização do Letramento em Programação, realizado nas Escolas em seus respectivos municípios, foi diferente dos anos anteriores. Até então aconteciam as Feiras de Projetos ou Mostra de Trabalhos, eventos que fazem parte do calendário escolar. Neste ano, nosso movimento foi chamado de III ScraTCHÊ Day, dia de receber os certificados pela participação e apresentar seus projetos à comunidade escolar. O dia do scratch no Rio Grande do Sul.

Já existe o Scratch Day, normalmente comemorado em maio. Como nossos estudantes estavam iniciando a aprendizagem da programação, foi definido em conjunto com os gestores e professores do LetProg, que este dia seria comemorado no final do ano.

As surpresas foram muitas, vendo os resultados maravilhosos, das produções e da forma como apresentaram às famílias e colegas. A aprendizagem aconteceu de fato e nós Time LetProg nos sentimos muito orgulhosos desses resultados.

Agradecemos ao Instituto Ayrton Senna pela criação do projeto, ao apoio incondicional do Instituto JAMA, ao time de formadores que, com muito entusiasmo, trabalharam na formação de professores e professoras, neste ano de 2022.

Nossos parabéns aos 8500 estudantes #LetProgRS, os protagonistas desse percurso, aos secretários/as de educação, gestores/as e professores/as, direções das escolas, a todos e todas que direta ou indiretamente fizeram o LetProg acontecer com sucesso.

Desejamos um excelente final de ano e esperamos que o próximo nos traga saúde para continuar o trabalho.

[Clique para acessar a matéria](#)



<IMPACTO EM 2022>

27

MUNICÍPIOS

140

ESCOLAS

176

PROFESSORES

2

ONGS

8.474

ESTUDANTES

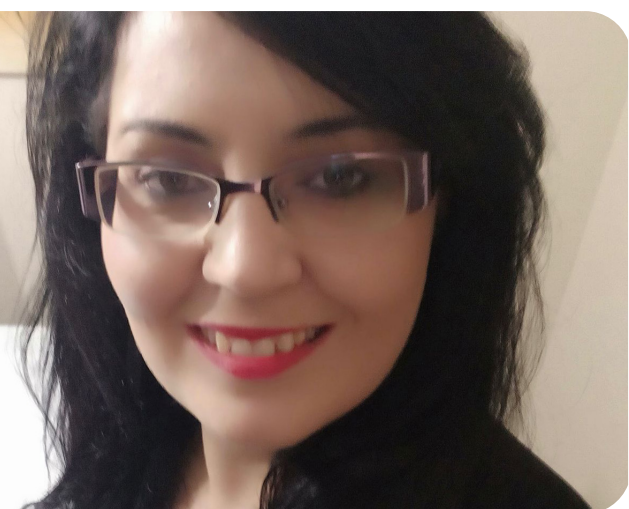
<DEPOIMENTOS>



LUCIANA CAMARGO

Professora da rede Municipal de Educação do Município de Ernestina/RS

“Fiquei muito feliz em ter a oportunidade de trabalhar este ano, com o Letramento em Programação. Atendi estudantes do 6º ao 9º ano. Sem dúvida, foi um grande desafio. Aprendi e aprendi muito. Os estudantes puderam desenvolver ainda mais a empatia, resiliência e cooperação entre os seus pares, o que me trouxe grande contentamento. Penso que a evolução se dá na troca, na abertura para novas ideias, na construção e elaboração de estratégias para resolver os desafios apresentados. Esta geração de jovens são incríveis, devemos portanto, orientar e mediar sua aprendizagem, lançando desafios que proporcione a eles o exercício de suas habilidades cognitivas e racionais. Foi um ano de muita aprendizagem. Mais uma vez, agradeço imensamente a oportunidade. Obrigada.”



ELIONE DA SILVA MORAES

Professora da rede Municipal de Educação de Porto Alegre/RS

“O Letramento em programação entrou na minha vida como um aprendizado e também como um grande desafio, sempre tive muita dificuldade com a computação e jamais me imaginei ensinando os estudantes a programar. Hoje tenho orgulho de toda a caminhada e do resultado final dos trabalhos dos estudantes afirmando que tudo valeu a pena porque por diversas vezes pensei em desistir. Nossas trocas foram maravilhosas, cada aula aprendi muito mais do que eu ensinei.”

<DEPOIMENTOS>



ITHAN PERES DA ROSA

Aluno da Turma 51 do
Letramento em Programação

“O que eu mais gostei nas aulas de Letramento em Programação foi dos jogos, das programações e das artes. Eu aprendi a programar jogos. As aulas foram ótimas mesmo as vezes sendo um pouco difícil.”



LUAN EMANUEL SEVERO DA SILVA

Aluno da Turma 51 do
Letramento em Programação

“Eu achei as aulas de Letramento em Programação legais, mas é um pouquinho complicado, mas é divertido, é bom para as crianças e tu aprende mais coisas. No início eu não sabia nada, com o tempo eu aprendi mais coisas e criei uma história do Curupira que ficou bom demais mesmo.”



CAROLINE SILVA DE SOUZA

Aluna da Turma 51 do
Letramento em Programação

“O letramento fez eu aprender coisas novas, despertando curiosidade e concentração. Eu montei um jogo de labirinto, montei uma história até fiz os bonecos dançarem no palco isso tudo foi importante como aprendizado”.

<PARCEIROS LETPROG>



Instituto JAMA

Instituição privada de interesse público, investe prioritariamente em educação pela convicção de seus gestores de que a boa formação escolar é o principal instrumento de transformação social de um povo e a base mais adequada para a consolidação da democracia, constituindo-se também em perspectiva de futuro melhor para a juventude brasileira.

Acesse: <http://www.institutojama.com.br/>



Instituto Ayrton Senna

O Instituto Ayrton Senna acredita que através da educação integral podemos superar as dívidas educacionais do passado e enfrentar os desafios do século XXI. Essa é uma proposta que colabora para que escolas superem o ensino tradicional de mero acúmulo de conhecimentos: esse século demanda que a educação de jovens e crianças seja plena para desenvolverem seus potenciais e possam fazer escolhas na vida. A aprendizagem vai além da teoria e envolve tanto as competências cognitivas quanto as socioemocionais.

Acesse: <https://institutoayrtonsenna.org.br/pt-br.html>

<AGRADECIMENTOS>

Agradecemos a todo o time e parceiros que trabalharam incansavelmente, e fizeram com que o projeto se tornasse assim tão importante, impactando tantas vidas.



Amilton Martins
Andrigo Schons
Carlos Costa
Carolina Macagnan
Carolina Monteiro
Caroline Oliveira
Caroline Zanchett
Claudia Furlanetto
Eduarda Donadel
Fernanda Batistella
Fernando Pinheiro
Gabriel Dornelles
Gabriel Sordi Damo
Gabriel Valença
Gabriela Bordignon
Gabriela Favero
Graziela Tussi
Gustavo Fernandes
Hugo Almeida

Irani Roani
Isadora Saldanha
Julia Teston Machado
Júnior Fogassi
Jonathas Pinheiro
Kimberli Sauthier
Matheus Maschio
Matheus Souza
Milena Rodigheri
Milene Santos
Paulo Ricardo Tang
Ralph José Rassweiler
Reinaldo Cerqueira
Rudinei Domingues
Saulo Vicente Caetano
Vânia Maria Bassi Vedana
Tracy Freitas
Yasmin Rodrigues

<AGRADECIMENTOS AO TIME>

Agradecemos a todo o time e parceiros que trabalharam incansavelmente, e fizeram com que o projeto se tornasse assim tão importante, impactando tantas vidas.

Amilton Martins

Carol De Bortoli

Carol Monteiro

Carol Zanchet

Eduarda Donadel

Reinaldo Cerqueira

Rudinei Domingues da Cruz

Matheus De Souza e Silva

Matheus Maschio

Gabriel Valença

Tracy Freitas

Isadora Saldanha

Carlos Costa

Hugo Gambatto

Milena Rodigheri

Julia Machado

Gabriel Dornelles

Andrigo Schons

Sandra Centenaro

Yasmin Rodrigues

Irani Roani

Fernando Pinheiro

Milene Santos

Paulo Tang

Kimberli Almeida

Gabriela Favero

Caroline Oliveira

Claudia Furlanetto

Saulo Caetano



(#) teu futuro



www.teufuturo.io

(#) teu
futuro

